**湘东中学2024年整体绩效自评报告**

    一、部门概况

（一）部门主要职责职能，组织架构、人员及资产等基本情况。

湘东中学前身为1912年创办的省立萍乡西区小学，1956年办中学，全称为“江西省萍乡湘东初级中学”，1969年正式命名为“萍乡市湘东中学”,是萍乡市重点高中之一，主要职责是：实施高中学历教育，促进基础教育发展。本部门2023年年末实有人数482人，其中在职人员330人，离休人员0人，退休人员152人；年末学生人数4208人。

二、部门整体支出绩效实现情况

我校整体支出绩效实现情况自评得分96分。社会效益方面表现为提高了学校的教学质量，改善了办学条件，也促进了教师教学水平的提高。在可持续性效益方面表现为学校经常让教师、干部外出进行教师培训、干部培训，使学校的教学工作更好的可持续开展，提高学生知识水平，提高老师的教学水平。在服务对象满意度方面，在教学及培训等各项业务活动组织过程中，各方面事务尽量考虑周全，为服务对象提供所需求的服务，学生对教学满意度达到96%，参加培训人员对服务满意度达到96%。

三、部门整体支出绩效中存在问题及改进措施

（一）主要问题及原因分析

 1.部门整体支出相对比专项支出来说，社会效益较好，经济效益不甚明显，不能很好的对比支出与成果，投入与产出效果，进而很难有针对性的发现问题。

 2.业务能力还有待提高。由于预算绩效管理工作开展时间较短，缺乏系统性的培训，致使对这项工作的熟悉程度不够，还需加强绩效管理工作的认识程度。

（二）改进的方向和具体措施

1.进一步加强整体支出绩效评价，形成常规化管理。加强预算单位项目自评工作，提高报告质量，认真分析研究评价结果反映的问题，查找资金的使用和管理中的薄弱环节，制定改进和提高工作效率的措施。

2.进一步加强绩效目标管理。依据国家相关政策、预算支出方向和重点，对核定的绩效目标进行审核，包括绩效目标与部门职能的相关性、绩效目标的实现所采取措施的可行性、实现绩效目标所需资金的合理性等。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据对我校2024年部门整体支出项目绩效评价指标体系和绩效情况的检查，2024年我校整体绩效自评分96分。

2024年，我校未出现违规支出部门经费情况，当年各项支出总体落实情况较好，审核、支出奖金及时，全年绩效目标任务完成情况较好。

此次绩效评价严格按照绩效管理工作的有关规定，进一步规范财政资金的管理，强化财政支出绩效理念，提升学校各部门责任意识，提高资金使用效益，为学校正常教学奠定好的物质基础，保证学校教学工作正常运转。

根据绩效评价的要求，我校成立了自评工作领导小组，对照自评方案进行研究部署，按照自评方案的要求，对照自评实施项目的内容逐项核对，及时纠正偏差，为下一步工作夯实基础。

我校2024年绩效评价指标数据来源于财政年初预算数，绩效指标的获取方式为部门决算支出指标完成情况。